

1. PRESENTACIÓN

En esta unidad se presenta a los alumnos y alumnas el mundo de los animales invertebrados, sus principales características, su clasificación y sus funciones; así como los aspectos básicos relacionados con los moluscos, los artrópodos y los equinodermos.

2 OBJETIVOS

2.1. Objetivos de Ciencias naturales

1. Conocer las características del reino animal.
2. Describir los animales invertebrados y clasificarlos en grupos.
3. Describir cómo llevan a cabo las funciones vitales los animales invertebrados grupo de invertebrados.
4. Diferenciar animales invertebrados y animales vertebrados.
5. Diferenciar simetría bilateral y simetría radial.

2.2. Objetivos de lenguaje.

1. Trabajar destrezas de escucha, lectura y producción oral y escrita.
2. Describing
3. Making impersonal statements
4. Describing manner

3. CONTENIDOS

3.1. Conceptos científicos

- Características del reino animal y diferencias entre vertebrados e invertebrados.
- Características de estructura, organización y funciones de los invertebrados.
- Diversidad de los invertebrados: grupos más importantes y sus características.

3.2. Procedimientos

- Identificación y descripción de fotografías, diagramas científicos e imágenes de cortes transversales de animales.
- Aplicación de criterios para clasificar los invertebrados.
- Uso de la información del libro para clasificar invertebrados.

3.3. Actitudes

- Comprender y valorar la diversidad de los invertebrados.
- Tomar conciencia de la importancia de los invertebrados en la naturaleza y la necesidad de su conservación.

3.4. Contenidos lingüísticos

VOCABULARIO: *Annelids, arthropods, cephalopods, cnidaria, crustaceans, echinoderms, gastropods, mollusc, myriapods, oviparous, platyhelminths, polyp, porifera, etc.*

KEY LANGUAGE:

1. Reporting facts
2. Describing
3. Describing sequences

4. COMPETENCIAS BÁSICAS

En esta unidad las competencias que se trabajan son las siguientes:

- a) Social y ciudadana: buscando los tipos de crustáceos que consumen los humanos.
- b) Tratamiento de la información y competencia digital: se usarán recursos informáticos para buscar información en internet.
- c) Aprender a aprender: aplicando conocimientos previos sobre el tema y adquiriendo competencias en sobre el tema en la L2

5. METODOLOGÍA

* Presentación de los contenidos de la Unidad didáctica, y exploración de los conocimientos previos y de las motivaciones, expectativas e intereses de los alumnos a través de preguntas sencillas favoreciendo su participación activa.

* Realización de las actividades y de los diversos bloques y programas que se recogen en el libro del alumno introduciendo las modificaciones pertinentes que refuercen o amplíen la adquisición de los objetivos y contenidos programados.

El desarrollo de la esta unidad acerca al alumno a situaciones contextualizadas de su propia experiencia o de sus conocimientos previos sobre *los animales invertebrados, sus características, su clasificación, sus funciones, etc.*; alternándose actividades de diversa naturaleza (observación, comprensión, expresión, reflexión, valoración, aplicación, investigación) a través de la actuación del profesor (motivación, explicaciones, ejemplificaciones, preguntas, propuestas de tareas, etc.) y con la participación activa del alumnado.

En el proceso de enseñanza-aprendizaje se favorecerá la atención individualizada, que se complementará con actividades de refuerzo a fin de recuperar aquellos objetivos y contenidos básicos no consolidados y con actividades de ampliación cuando ello sea posible.

* Los sistemas de agrupamiento se adecuarán al tipo de actividades que se pretende desarrollar, incluyendo el grupo de clase, el trabajo individual, los pequeños grupos y las parejas, así como el agrupamiento flexible para algunas actividades de refuerzo o de ampliación.

* El espacio habitual de la actividad docente es el aula.

.

6. RECURSOS DIDÁCTICOS Y TIC

Libro del alumno

Guía de recursos del profesor

Enlaces Web:

Insects on the Web <http://www.insects.org/>

<http://www.worldwideconchology.com/>

Acceso a determinadas páginas web a través de la red

7. ACTIVIDADES

7.1. Actividades de introducción y motivación

* A través del intercambio de conocimientos previos y mediante pruebas específicas de exploración inicial, se procurará constatar al inicio de la unidad el

grado de adquisición que tienen los alumnos de los objetivos y contenidos programados.

* Mediante la evaluación de la información obtenida, se procurará adecuar la enseñanza en el inicio de la unidad a las características y necesidades de los alumnos y alumnas del grupo.

7.2. ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Para trabajar contenidos lingüísticos y científicos: Worksheets en inglés con ayuda del auxiliar de conversación así como las actividades presentes en el libro del alumno.

8. EVALUACIÓN

8.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Describir las características del reino animal.
2. Describir las características de estructura, organización y funciones de los distintos grupos de invertebrados.
3. Describir como realizan las funciones vitales los animales invertebrados
4. Clasificar invertebrados utilizando claves sencillas y técnicas de observación.
5. Distinguir invertebrados de vertebrados.
6. Diferenciar simetría bilateral y simetría radial.
7. Comprender la utilidad de un modelo experimental en la observación.

8.2. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Intercambios orales: preguntas y respuestas en clase.

Ejercicios específicos que responden a los diversos objetivos programados en la Unidad didáctica.

Observación del trabajo y de la participación del alumno en clase.

Revisión, análisis y comentario de las actividades y trabajos realizados.

Prueba específica de evaluación de la Unidad didáctica.